



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

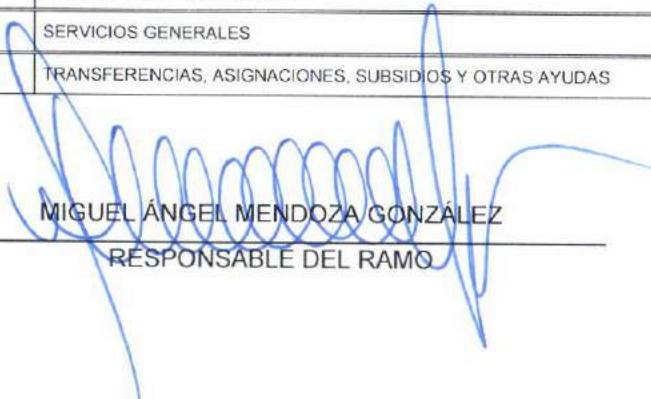
FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

PROPOSITO

SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 938,405,284.76	\$ 986,460,414.15	\$ 986,218,908.98
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,258,906.45	\$ 3,363,641.45	\$ 3,226,205.42
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,255,131.93	\$ 6,992,917.84	\$ 4,442,370.23
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00	\$ 0.00

  
 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
 RESPONSABLE DEL RAMO

  
 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.7	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	9.8
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BASICO, ESPECIFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	69.72
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECIFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	91.59
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECIFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	101.96



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real		
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES ADMINISTRATIVAS DE LAS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTO.		4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4 1 1 1 10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP  
PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

<b>ELEMENTO</b>	<b>RESUMEN NARRATIVO</b>
FIN	CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES
PROPOSITO	LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,277,729,849.31	\$ 2,286,517,826.32	\$ 2,281,065,794.67
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 16,830,147.18	\$ 23,132,835.94	\$ 20,788,836.44
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 572,245,715.18	\$ 821,153,011.07	\$ 810,196,013.25
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 316,504,232.96	\$ 317,127,635.55	\$ 300,192,150.89
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 9,770,487.00	\$ 8,463,193.56	\$ 672,040.55

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

JOSE BENITO REYES CORRALES

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PUBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PUBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	90.02



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA	LITRO DE AGUA AHORRADO	10000000	119530430	0	0	10043000	2210000	27046000	56156000	62911000	61164430

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE REBASA LA META ANUAL GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y A LAS MEJORAS TÉCNICAS QUE SE REALIZARON EN LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS HIDRÁULICOS DE LAS ESCUELAS (MINGITORIOS SECOS, LLAVES DE CIERRE AUTOMÁTICO, ACCESORIOS AHORRADORES EN SANITARIOS Y CORRECCION DE FUGAS).

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGIA ELECTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACION BASICA	KWH AHORRADO	1500000	1412627	0	0	240276	738986	335203	0	924521	673941

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO NO SE LOGRÓ ALCANZAR LA META ANUAL EN EL AHORRO DEL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA DEBIDO PRINCIPALMENTE A QUE NO HUBO PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE ESTE RECURSO EN SUS ESCUELAS, A PESAR DE LAS ACCIONES TENDIENTES A SU USO EFICIENTE QUE SE LLEVÓ A CABO POR PARTE DEL ÁREA CORRESPONDIENTE.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	TRAMITE	75105	101050	18459	24352	19994	25453	13460	26042	23192	25173

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL FUÉ AMPLIAMENTE REBASADA DEBIDO AL PROCESO DE CAPTURA DE MOVIMIENTOS A CONSIDERAR EN NÓMINA EXTRAORDINARIA EN EL MES DE SEPTIEMBRE, ASÍ COMO LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS VACANTES DEFINITIVAS Y TEMPORALES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, POR EL CICLO ESCOLAR 2018-2019. ADEMÁS DURANTE LOS MESES DE ABRIL Y MAYO, SE SACARON ASIGNACIONES DE VACANTES DEFINITIVAS Y TEMPORALES PARA EL SPD Y MOVIMIENTOS REGISTRADOS POR EL PROCESO DE NÓMINAS EXTRAORDINARIAS EN EL MES DE JUNIO, PARA SER PAGADAS DENTRO DEL MES DE JUNIO. EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE SE AUMENTARON LOS TRÁMITES DE LICENCIAS POR INCAPACIDADES MÉDICAS Y EL AUMENTO EN EL REGISTRO DE INTERINATOS PARA CUBRIR VACANTES.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	SERVICIO TECNOLÓGICO	218	218	49	49	69	69	45	45	55	55

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER MEDIANTE LA GESTIÓN DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN.	SERVICIO TECNOLÓGICO	300	319	75	88	85	90	55	55	85	86

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL SE REBASÓ LIGERAMENTE, DEBIDO A QUE EN EL MES DE ENERO SE EXCEDIÓ LA CARGA DE TRABAJO POR ATENCIÓN A LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y USUARIOS DE SISTEMAS.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS DEL SEE EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES Y SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTEN LAS UNIDADES DEL SEE.	SOLICITUD ATENDIDA	2415	2748	665	908	632	694	528	528	590	618

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL PROGRAMADA SE REBASA EN UN 113%, DEBIDO A UNA CANTIDAD MAYOR DE SOLICITUDES DE SERVICIO Y ATENCIÓN TECNOLÓGICA DE LAS DIFERENTES ÁREAS Y USUARIOS DE SISTEMAS DE RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS QUE OPERAN EN LA INSTITUCIÓN MAYORMENTE DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACION DEL SEE.	SISTEMA	2	3	0	0	1	2	0	0	1	1

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE EL MES DE JUNIO SE LLEVÓ A CABO LA ENTREGA DEL SISTEMA DE SIPROES PARA EDUCACIÓN SUPERIOR, SISTEMA QUE PERMITE LLEVAR EL CONTROL Y REGISTRO DE LOS RVOES. ADEMÁS SE IMPLEMENTÓ EL NUEVO MODELO DE INSCRIPCIÓN A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN SU 2DA ETAPA PARA INSTITUCIONES PARTICULARES, REBASANDO CON ELLO LA META ANUAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "GOOGLE PARA EDUCACIÓN BAJA CALIFORNIA" EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	PROGRAMA ACADEMICO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CREAR Y FORTALECER PROCESOS PARA LA EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.	PROCESO	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE	95	99.36	0	0	95	39	0	0	95	99.36

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN.	GRUPO	10	52	0	0	0	0	0	0	10	52

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL SE REBASA LOGRANDO UN INCREMENTO DE 52 GRUPOS POR ESCUELA DE LOS 10 PROGRAMADOS INICIALMENTE, LOS CUALES SON EL RESULTADO DEL PROCESO DE AJUSTE DE DECREMENTO REALIZADO POR ESCUELA CON BASE A LAS NECESIDADES DE MODIFICACIÓN CONFORME A LA MATRÍCULA Y LA RELACIÓN ÓPTIMA ALUMNO-GRUPO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PROPOSITO

ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,665,298,296.99	\$ 7,288,951,427.81	\$ 7,290,211,208.00
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 63,649,764.39	\$ 80,720,478.28	\$ 79,406,018.73
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 31,588,381.46	\$ 77,335,373.67	\$ 66,393,504.02
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 36,000.00	\$ 213,212,006.87	\$ 212,713,147.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 3,346,021.67	\$ 1,714,022.96

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

ALEJANDRO BAHENA FLORES  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	96.02
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	98.86
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS QUE SON ATENDIDAS CON ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS POR BAJO LOGRO EDUCATIVO QUE SON ATENDIDAS CON CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS	100
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES PARA FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO	92.42	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS, MEDIANTE UNA SESIÓN DE DOS HORAS A LA SEMANA, CON RELACION AL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES REGISTRADOS EN EL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS.	92.43
PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	88	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA ADSCRITOS A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD, RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE EL SEE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	130.75
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACION BÁSICA	99.41
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	99.67
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	97.24
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	96.82
PORCENTAJE DE AVANCE DE PLANTELES DE EDUCACION BÁSICA INCORPORADAS AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADAS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	103
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES.	25	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE LA MATRICULA DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA.	16.35



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	99	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCATIVA A ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS	80.01
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	99.53
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	91.4	PORCENTAJE	ANUAL	PROPORCIÓN DE MATRÍCULA QUE CURSA LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	9.85
PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS FOCALIZADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS QUE IMPLEMENTAN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS	100
PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA.	88.4	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	6.65
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	100
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	100
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I016- FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	100
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS MIGRANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES ATENDIDOS EN CAMPOS AGRÍCOLAS CON EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN MIGRANTE PROPORCIONADO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	99.62
PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIALES QUE FAVORECEN LA COMPRENSIÓN LECTORA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL QUE FAVORECEN LA COMPRENSIÓN LECTORA CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	100
PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FORTALEZCA EL LOGRO EDUCATIVO	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FAVOREZCA A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS UBICADAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO	100
PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA VINCULAR LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN QUE VINCULA LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.	81.16



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE OPERAN EN MODELOS DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS QUE OPERAN EL MODELOS DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN EL ESTADO	100
PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SON ATENDIDOS CON SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVES DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON RELACION AL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL 1013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO 1013- FONE SERVICIOS PERSONALES	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	99
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	99.87
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	18.4	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BÁSICA EN EL ESTADO	20.19
PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS POR LAS ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS ANUALMENTE POR ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BÁSICA CON RELACION AL TOTAL DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA AUTORIDAD EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES.	100
PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACION EN PROGRAMAS DE ACTIVACION FISICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACION EN PROGRAMAS DE ACTIVACION FISICA CON RELACION AL TOTAL DE MAESTROS CONVOCADOS A LA CAPACITACION	100
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	85	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	86.83
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS	66.8

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORIA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	91.59



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	101.96
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	69.72

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

**ACTIVIDAD**

**217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
MANTENER EL 85% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	86.83	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	85	86.83

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

CIERRE DEL EJERCICIO AL MES DE DICIEMBRE SE REPORTA LA CANTIDAD DE 86.83% EL CUAL CORRESPONDE A LAS CIFRAS PRELIMINARES DE EGRESADOS 2017-2018 REPORTADOS EN LA ESTADÍSTICA 911 DE INICIO DE CICLO 2018-2019.

CIERRE DEL EJERCICIO AL MES DE DICIEMBRE SE REPORTA LA CANTIDAD DE 86.83% EL CUAL CORRESPONDE A LAS CIFRAS PRELIMINARES DE EGRESADOS 2017-2018 REPORTADOS EN LA ESTADÍSTICA 911 DE INICIO DE CICLO 2018-2019.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	3748	3748	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				3748	3748	3748	3748	3748	3748	3748	3748

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA	ALUMNO	57350	57350	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	57350	57350

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	32918	41114	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	29626	41114	0	0	3292	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

CIERRE DEL EJERCICIO LA CANTIDAD REPORTADA AL CIERRE DEL AÑO CORRESPONDE A LA COBERTURA TOMADA DE LAS CÉDULAS ÚNICAS DE INFORMACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL CICLO 2017-2018.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FOMENTAR EL APRENDIZAJE, REFUERZO Y USO COTIDIANO DEL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	220	22	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	198	0	0	0	22	22

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

CIERRE DEL EJERCICIO NO SE PUDO CUMPLIR AL 100% CON LA META PROGRAMADA EN EL AÑO, YA QUE LOS RECURSOS OTORGADOS EN SU MOMENTO PARA CUMPLIR CON LA META ANUAL, SON INSUFICIENTES PARA SOSTENER LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) EN EL ACTUAL EJERCICIO 2018, DICHAS ACTIVIDADES ESTAN ESTABLECIDAS EN EL CONVENIO MARCO PARA LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS FEDERALES, ESTO SE HIZO DEL CONOCIMIENTO DE LA AUTORIDAD FEDERAL MEDIANTE OFICIO # 240 DEL 05 DE MARZO 2018, SUSCRITO POR NUESTRO TITULAR SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL, DIRIGIDO AL TITULAR DE LA SEP, EN EL CUAL SE SOLICITA UN RECURSO COMPLEMENTARIO DEL PRONI A TRAVÉS DE ADDENDA EN APEGO A LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE DICHO PROGRAMA FEDERAL. LA AUTORIDAD FEDERAL RESPONDIÓ VÍA OFICIO DPAT/077-BIS/2018 DEL 29 DE MARZO 2018 EN EL QUE INFORMA QUE NO TIENE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL PARA OTORGAR UNA AMPLIACIÓN, DERIVADO DE ESA SITUACIÓN, SE ENVIO SOLICITUD DE RECURSOS ADICIONALES A TRAVÉS DE OFICIO 0366 DEL 30 DE MAYO 2018 SUSCRITO POR EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, DIRIGIDO AL SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN, DICHO DOCUMENTO FUE RESPONDIDO MEDIANTE OFICIO 05/73 DEL 14 DE JUNIO 2018 SUSCRITO POR EL SUBSECRETARIO DE ADMON. Y PLANEACIÓN Y DIRIGIDO AL SUBSECRETARIO DE ED. BÁSICA, EN EL CUAL SE INDICA QUE NO SE CUENTA CON RECURSOS SUFICIENTES PARA ATENDER LA PETICIÓN, SIN EMBARGO, CABE SEÑALAR QUE SE CONFIRMA QUE DE LAS 220 ESCUELAS PROGRAMADAS SE PODRÁ DAR CUMPLIMIENTO A 22 PLANTELES PROGRAMADOS AL MES DE NOVIEMBRE, DICHS PLANTELES SE ATENDERÁN



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CON LOS RECURSOS ESTATALES QUE RECIBE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE INGLÉS, CON GESTIÓN ACADÉMICA DE PERSONAL DE DICHA COORDINACIÓN ESTATAL Y DE LAS DELEGACIONES MUNICIPALES

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
CAPACITAR Y/O CERTIFICAR EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA A PERSONAL ADSCRITO A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	PERSONA CAPACITADA	657	699	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	591	699	0	0	66	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE SUPERÓ LA META ANUAL AL EXISTIR UNA RESPUESTA POSITIVA A LAS CONVOCATORIAS PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE DOCENTES E INSTRUCTORES EXTERNOS, CON SOSTENIMIENTO DE RECURSOS ESTATALES (ISEP) Y RECURSOS FEDERALES (PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS).

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECÍFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.	ESCUELA	30	30	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				10	10	10	10	0	0	10	10

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROPORCIONARLES UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE.	ALUMNO	28263	28263	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	28263	28263	0	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS.	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	96	97.24	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	0	0	98	97.24

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO AL MES DE DICIEMBRE SE REPORTA LA CANTIDAD DE 97.24% EL CUAL CORRESPONDE A LAS CIFRAS PRELIMINARES DE EGRESADOS 2017-2018 REPORTADOS EN LA ESTADÍSTICA 911 DE INICIO DE CICLO 2018-2019.

CIERRE DEL EJERCICIO AL MES DE DICIEMBRE SE REPORTA LA CANTIDAD DE 97.24% EL CUAL CORRESPONDE A LAS CIFRAS PRELIMINARES DE EGRESADOS 2017-2018 REPORTADOS EN LA ESTADÍSTICA 911 DE INICIO DE CICLO 2018-2019.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ESCUELA	101	101	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				18	18	31	31	24	24	28	28

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACION DE EDUCACION BASICA QUE DEMANDEN UN ESPACIO EDUCATIVO	ALUMNO	364029	362902	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	0	0	364029	362902

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

**ACTIVIDAD**

**218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO	REPO		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	PROG	REAL	1	2	3	4	Real	Prog.				
4.1.2.10	PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	5	5	5	5	1	2	0	0	2	2	0	0	4	2
<b>META</b> ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGINMASA		350	350	350	350	100	150	50	50	50	50	50	50	4	50
4.1.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables		5	5	5	5	1	2	0	0	2	2	0	0	4	2
4.1.3.6.10	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>META</b> VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGADO.		5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1
4.1.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables		5	5	5	5	1	2	2	2	2	2	0	0	4	0
<b>META</b> PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA		114	114	114	114	1	2	2	2	2	2	0	0	4	0
4.1.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables		114	114	114	114	50	40	90	90	20	20	0	0	4	24
<b>META</b> PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN LOGRAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		114	114	114	114	50	40	90	90	20	20	0	0	4	24
4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.		114	114	114	114	50	40	90	90	20	20	0	0	4	24



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES, SOBRE ESTUDIANTES, DOCENTES, ESCUELAS Y OTROS COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	CUERPO COLEGIADO	8	8	8	3	0	8	0	0	8	5

4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, RELEVANTES PARA LAS DECISIONES HACIA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	EVALUACION	11	12	1	1	6	8	1	0	3	3

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE REBASA LA META ANUAL CON UNA EVALUACIÓN MÁS DE LA PROGRAMADA SIENDO UNA REALIZADA EN EL MES DE MAYO QUE FUÉ EL CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA CICLO ESCOLAR 2018-2019



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	220	220	38	38	67	49	38	38	77	95

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2761	2761	2761	0	0	0	0	0	2761	2761

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	14	14	1	1	7	7	2	2	4	4

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCREMENTAR EN 12 ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN BENEFICIO DE 80 713 ALUMNOS EN EL ESTADO PARA LLEGAR A UN TOTAL DE 500 CENTROS ESCOLARES.	CENTRO	500	551	488	488	488	488	500	551	500	515

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EN EL MES DE SEPTIEMBRE LA CANTIDAD DE CENTROS PARTICIPANTES AUMENTÓ A 551 ESCUELAS CONSIDERANDO LAS SECUNDARIAS TÉCNICAS DEL ESTADO, EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES Y ATENDIENDO LAS REGLAS DE OPERACIÓN PERO SOBRE TODO RESPONDIENDO A LA CONFORMIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, QUEDARON SOLAMENTE 515 CENTROS ESCOLARES, REBASANDO AUN LA META ESTABLECIDA EN EL AÑO, PERO ATENDIENDO LA DEMANDA DE INCORPORACIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES AL PROGRAMA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCORPORAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO TOCA Y APRENDE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	ESCUELA	11	11	0	0	0	0	5	5	6	6

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	2761	0	0	0	0	2761	2761	2761	2761

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES, PARA FORTALECER DEL LOGRO EDUCATIVO.	ESCUELA	55	55	17	17	12	12	5	3	21	23
4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.											
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA Y FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA.	PADRE DE FAMILIA	5600	5600	0	0	0	0	0	0	5600	5600
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADO.	AGENTE EDUCATIVO	500	502	80	80	280	80	0	0	140	342
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL SE REBASA LIGERAMENTE DEBIDO A QUE SE BRINDÓ UNA MAYOR ATENCIÓN INTEGRAL MEDIANTE REUNIONES DE CAPACITACIÓN A LOS AGENTES EDUCATIVOS EN EL MES DE NOVIEMBRE, DANDO COBERTURA A LO QUE SE HABÍA PROGRAMADO EN EL MES DE JUNIO Y QUE ESTABA PENDIENTE DE REPORTAR.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

**ACTIVIDAD**

**559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
ATENDER AL 100% DE NIÑAS, NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL	ALUMNO	15276	15276	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	15276	15276		

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
BRINDAR COBERTURA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	ALUMNO	7538	7509	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1875	1997	1913	1880	1875	1765	1875	1867		

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL QUEDÓ POR DEBAJO DEL 100% DERIVADO DE LA FLUCTUACIÓN DE POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDO EL PROGRAMA Y OTRAS VARIANTES TALES COMO LA EDAD DE LOS NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES, DEJANDO UNA CIFRA DE ATENCIÓN DE 7,509 ALUMNOS AL FINALIZAR EL AÑO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

PROPOSITO

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,356,362.88	\$ 6,118,983.98	\$ 6,118,983.98
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 32,967,979.50	\$ 31,181,896.10	\$ 31,041,723.01
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,916,484.60	\$ 1,763,492.40	\$ 974,469.34
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 88,764,633.00	\$ 89,610,599.29	\$ 88,603,300.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 22,000.00	\$ 18,611.04
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 9,550,002.24	\$ 9,550,002.24	\$ 1,656,119.07

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE FUERON BENEFICIADOS CON ÚTILES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES QUE FUERON BENEFICIADOS CON LA DOTACION DE ÚTILES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS VULNERABLES EN EL ESTADO	100
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS INSTITUCIONALES	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN SUS PROGRAMA DE TRABAJO, CON RELACION AL TOTAL DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO	100
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN "BC ¡TODOS A LA PREPA!" EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PUBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA "BC ¡TODOS A LA PREPA!"	100
PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL ISEP BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DE PLANTELES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ENTREGA DE UNIFORMES	100
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS CON RELACION AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	100
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACION DE LENTES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACION DE LENTES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DETECTADOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL DENTRO DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR	100
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA	100

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS	99.2

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACION Y ADMINISTRACION

**ACTIVIDAD**

**214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINÚEN ESTUDIANDO.	ALUMNO	79	96	0	0	0	0	0	0	79	96

4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL CIERRA POR ARRIBA DEL 100% DEBIDO A QUE SE PRESENTARON MÁS SOLICITUDES POR PARTE DE LAS MADRES PARA OBTENER EL BENEFICIO Y EL PROGRAMA ESTUVO EN CONDICIONES DE ATENDERLAS CON UNA BECA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES, APOYANDO A LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.	ALUMNO	103644	103644	0	0	0	0	100000	103644	103644	0

4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CERTIFICAR LA INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSEN EDUCACIÓN BÁSICA PERTENECIENTES A FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA PROSPERA, PARA OBTENER EL BENEFICIO.	CERTIFICACION	4	4	2	2	1	1	1	1	0	0

4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFICIO DINFORME DE RESULTADOS LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYO EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.		4	4	1	1	1	1	1	1	1	1

4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUDEZA VISUAL MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LENTES.	ALUMNO	7148	7148	0	0	0	0	6000	7148	7148	0

4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ASI COMO A LOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN VULNERABLE.	ALUMNO	15299	17496	0	0	0	0	15289	17275	0	17496

4 1 1 5 20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

CIERRE DEL EJERCICIO LA VARIACIÓN PRESENTADA AL CIERRE ANUAL OBEDECE AL INCREMENTO POR PARTE DE CONAFE DE ACUERDO A LA NECESIDAD DE LOS ALUMNOS FOCALIZADOS.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		44693	14111	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "B.C. , TODOS A LA PREPA"	ALUMNO			19987	0	0	14111	6177	0	18529	0

4.3.14.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO AL CIERRE ANUAL DE ESTA META, 14,111 ALUMNOS RECIBIERON EL APOYO EDUCATIVO, SIN EMBARGO LA META ANUAL PROGRAMADA NO PUDO SER CUMPLIDA AL 100%. CABE SEÑALAR QUE LA ESENCIA DE ESTE APOYO ES ASEGURAR QUE LOS ASPIRANTES POR INGRESAR A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CUENTEN CON UN ESPACIO Y POR ELLO SE CANALIZAN A ESCUELAS PARTICULARES. EL PRINCIPAL FACTOR PARA NO CUMPLIR CON LA ENTREGA DE LAS BECAS PROYECTADAS ES QUE ALGUNOS DE LOS JÓVENES BENEFICIADOS DECIDIERON NO RENOVAR SU APOYO Y SOLICITARON SU CAMBIO A ESCUELAS PÚBLICAS (MOVILIDAD ESTUDIANTIL). OTROS FACTORES QUE SE PRESENTAN SON LA DESERCIÓN ESCOLAR, LA REPROBACIÓN, PROBLEMAS PERSONALES, ETC.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		500	187	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR CON CREDITOS EDUCATIVOS	ALUMNO			500	0	0	121	500	187	0	0

4.3.14.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE TENIA PROGRAMADO OTORGAR 500 CRÉDITOS AL AÑO, PARA LO CUAL SE PROYECTARON 2 PROCESOS DE RENOVACIÓN PARA CONTINUAR APOYANDO CON UN PRÉSTAMO A LOS ACREDITADOS. SIN EMBARGO NO SE APERTURO LA CONVOCATORIA PARA OTORGAR CRÉDITOS NUEVOS (237), EN VIRTUD DE FALLAS E INCONSISTENCIAS QUE AFECTARON EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INTEGRAL PARA EL SEGUIMIENTO DE CRÉDITO EDUCATIVO (SICE), SISTEMA QUE PERMITE A LOS ASPIRANTES ACCEDER PARA LLENADO, REGISTRO DE SUS SOLICITUDES Y CREACIÓN DE CUENTAS INDIVIDUALES PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS PRÉSTAMOS Y ABONOS. EN LO CORRESPONDIENTE A LAS 263 RENOVACIONES DE CRÉDITOS, DESPUÉS DE LLEVAR A CABO EL PROCESO DE INVITACIÓN CORRESPONDIENTE, ÚNICAMENTE SE ACERCARON 187 ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR A RENOVAR SU CRÉDITO, POR LO QUE LA META NO PUDO ALCANZAR EL 100% DE SU CUMPLIMIENTO ANUAL.

GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACION DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACION INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE

PROPOSITO

PROCESOS DE INGRESO, PROMOCION, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TECNICOS PEDAGOGICOS Y DE SUPERVISION EN LA EDUCACION BASICA

CAPITULO	DESCRIPCION CAPITULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 208,012,311.82	\$ 236,036,982.14	\$ 236,044,213.90
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,698,692.88	\$ 4,919,514.22	\$ 4,767,717.09
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 10,369,594.83	\$ 25,931,492.74	\$ 24,446,925.04
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 26,285,903.99	\$ 26,268,683.99
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 4,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZALEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

FRANCISCO RAMOS VERDUGO

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	80	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VAGANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACION AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDONEOS PARA OCUPARLAS	77.85
PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.	100
PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE ESCUELAS NORMALES DONDE SUS DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPAN EN ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) QUE ALCANZAN NIVELES DE COMPETENCIA SATISFACTORIOS DE ACUERDO AL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO APLICADO POR EL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL).	100
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE EVALUADOS POR CENEVAL QUE CUENTAN CON PERFIL DE EGRESO SATISFACTORIO	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXÁMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA.	0
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	60	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO, EN COMPARACIÓN CON LOS CONSEJOS TÉCNICOS FOCALIZADOS	80.7
PORCENTAJE DE ATENCIÓN DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OBTUVIERON ESTÍMULO POR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN SUS EXÁMENES EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, QUE FUERON RECONOCIDOS COMO DESTACADOS EN SU FUNCIÓN	100
PORCENTAJES DE DOCENTES QUE RESULTARON DESTACADOS EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	70	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES, DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y APT DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON Y QUE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS EN SU EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE RECONOCE QUE CUENTAN CON LAS APTITUDES, HABILIDADES Y DESTREZAS PARA LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN.	14.77
PORCENTAJE DEL PERSONAL EVALUADO EN SU DESEMPEÑO CON RESULTADOS POSITIVOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	88.14
PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	10	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VAGANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	20.42
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS	80	PORCENTAJE	ANUAL		53.24

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	67.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.	70.15

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**UNIDAD RESPONSABLE:** 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

**ACTIVIDAD**

**236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL**

UNIDAD DE MEDIDA	METAS		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	PROG.	REAL	1	2	3	4	Real	Prog.	Real	
ARTICULAR LAS METAS Y ACCIONES DE LAS DIRECCIONES DE FORMACIÓN INICIAL, FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE PARA MEJORAR EL TRAYECTO FORMATIVO DOCENTE. (COORDINACIÓN GENERAL)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.3.2.1.10 Impulsar los exámenes que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
	PROG.	REAL	1	2	3	4	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS CUENTEN CON EL PERFIL IDONEO PARA INCORPORARSE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	50	81	0	0	0	0	0	80	81

4.3.2.4.20 Fortalecer acciones de evaluación educativa para mejorar la formación, selección y el perfil de egreso del alumno, así como el desempeño docente.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** MEDIANTE INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, SE PRESENTA QUE EL 81% DE LOS EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SON IDONEOS, POR LO QUE SE SUPERÓ LA META PROGRAMADA EN EL AÑO FISCAL EN EL QUE SE INFORMA.

UNIDAD DE MEDIDA	METAS		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
	PROG.	REAL	1	2	3	4	Real	Prog.	Real
CONTINUAR CON LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES, DIRECTIVOS Y ASESORES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN NORMAL PARA GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE SUS EGRESADOS.	4	5	1	2	1	1	1	1	1

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LA META ANUAL SE REBASÓ DEBIDO A QUE SE BRINDÓ UNA CAPACITACIÓN MÁS DE LA QUE SE TENÍA PROGRAMADA (CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN CENNI PARA EL NIVEL DE INGLÉS DE DOCENTES, ALUMNOS Y DIRECTIVOS DE ESCUELAS NORMALES).

UNIDAD DE MEDIDA	METAS		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE						
	PROG.	REAL	1	2	3	4	Real	Prog.	Real
SUPERVISAR LA OPERACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LAS ESCUELAS NORMALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA	12	17	17	12	12	12	12	12	12

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

**RAMO:** 77 ISEP  
**PROGRAMA:** 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**UNIDAD RESPONSABLE:** 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

**ACTIVIDAD**

**239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE**

UNIDAD DE MEDIDA	REGISTRO		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	REAL	PROG.	1	2	3	4	Real	Prog.
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.2.3.20 **META** **REGISTRO** **CALENDARIZACIÓN** **REAL**  
 1 1 1 1 1 1 1 1  
 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

UNIDAD DE MEDIDA	REGISTRO		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	REAL	PROG.	1	2	3	4	Real	Prog.
PROMOVER LA MEJORA DE RESULTADOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORÍA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADO IDÓNEO EN LA PROMOCIÓN EN EL SERVICIO EDUCATIVO	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.2.3.20 **META** **REGISTRO** **CALENDARIZACIÓN** **REAL**  
 1 1 1 1 1 1 1 1  
 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

UNIDAD DE MEDIDA	RECONOCIMIENTO		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	REAL	PROG.	1	2	3	4	Real	Prog.
OTORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES, CONFORME LOS LINEAMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS A LA PARTE CONCEPTUAL DE LA TUTORÍA QUE BRINDE EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER EL AVANCE PROFESIONAL DE LOS DOCENTES TUTORADOS	0	0	0	100	100	100	84	100

4.1.2.3.20 **META** **RECONOCIMIENTO** **CALENDARIZACIÓN** **REAL**  
 0 0 100 100 100 100 84 100  
 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

SE REBASA LA META ANUAL PORQUE LA OFERTA DE TUTORÍAS REBASÓ LO PROGRAMADO, YA QUE FUE NECESARIO QUE TODOS LOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE FUERON ASIGNADOS CON CARÁCTER DEFINITIVO, CONTARAN CON LA FIGURA DE TUTOR, DE ACUERDO A LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS.

UNIDAD DE MEDIDA	EVALUACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE					
	REAL	PROG.	1	2	3	4	Real	Prog.
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAESTRO EN LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA A TRÁVES DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LEY.	0	0	0	1	1	1	1	1

4.1.2.3.20 **META** **EVALUACIÓN** **CALENDARIZACIÓN** **REAL**  
 0 0 1 1 1 1 1 1  
 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD

538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA		16/70		19/306		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	DOCENTE		PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL
PROPORCIONAR FORMACIÓN ACtualización y desarrollo profesional a 16 470 docentes de educación básica para fortalecer su desempeño en el aula para la mejora del logro educativo	4	1,2,3,20	550	1017	4336	5850	4046	3850	7538	8660				

Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACION

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL SE REBASA AMPLIAMENTE DEBIDO A LA RESPUESTA POSITIVA Y ENTHUSIASTA DE TODOS LOS MAESTROS QUE HAN ASISTIDO A LOS DIVERSOS CURSOS DE FORMACION, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL COMO SON TEMAS DE APRENDIZAJES CLAVES, COMO PROYECTAR LA ENSEÑANZA, PROYECTO DE GESTION, CURSOS DE AUTONOMIA CURRICULAR, MODELO EDUCATIVO, CUIDADO DE LA INTEGRIDAD Y SANO DESARROLLO DE LOS ALUMINOS

META	UNIDAD DE MEDIDA		16/70		19/306		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	CONSEJO TECNICO ESCOLAR		PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL	PROG.	REAL
FOMENTAR LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE)	4	1,2,6,20	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

4 1,2,6,20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACION DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**

CONTRIBUIR A UNA FORMACION INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO

**PROPOSITO**

PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASI COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

CAPITULO	DESCRIPCIÓN CAPITULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 22,565,194.03	\$ 15,370,198.60	\$ 15,370,198.60
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,446,860.20	\$ 3,823,340.38	\$ 3,722,499.35
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 11,195,197.22	\$ 20,442,580.19	\$ 19,614,864.38
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 1,681,449.20	\$ 1,673,225.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 325,602.04	\$ 323,157.33

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZALEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
 SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
 CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS (ISEP)	95	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	77.53
PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EDUCACION BASICA	11	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN SIDO ATENDIDAS CON ACCIONES DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO CON RELACION A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	23.06

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

**ACTIVIDAD**

**547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	2015		2016		2017		2018		2019	
		Progr.	Real								
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ESCUELA	51	174	51	64	51	51	53	51	53	106

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO**

SE ATENDIERON 395 INMUEBLES ESCOLARES EN EL ESTADO, REBASANDO LA META ANUAL PROGRAMADA DE 206 ESCUELAS, OPTIMIZANDO EL RECURSO PARA LOGRAR AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCIÓN A PLANTELES EDUCATIVOS DEL NIVEL BÁSICO CORRESPONDIENTES AL SISTEMA EDUCATIVO, CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, ASÍ COMO AQUELLAS QUE SUFRIERON ROBO Y DAÑOS POR ACTOS VANDÁLICOS EN SUS INSTALACIONES GENERALES.

META	UNIDAD DE MEDIDA	2020		2021		2022		2023		2024	
		Progr.	Real								
LLEVAR A CABO LA ASESORIA SUPERVISIÓN TÉCNICA DE OBRA CAPACITACIÓN DE SUPERVISORES Y GESTIÓN DEL GASTO REALIZADA POR LA ESCUELA BENEFICIARIA POR EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	ESCUELA	0	0	0	0	220	219	0	0	0	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO**

LA META NO SE CUMPLE AL 100% AL CIERRE ANUAL, QUEDANDO UNA ESCUELA SIN BENEFICIAR POR EL PROGRAMA DEBIDO A QUE NO SE EJERCIÓ EL RECURSO ASIGNADO POR LOS DIRECTIVOS DEL PLANTEL

Identificación de Programas para el Ejercicio Fiscal 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**ELEMENTO** RESUMEN NARRATIVO

**FIN** CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR

**PROPOSITO** COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCIÓN DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

CAPÍTULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 8,241,006.00	\$ 6,647,549.95	\$ 6,647,549.95
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,408,957.14	\$ 3,740,060.91	\$ 3,707,892.70
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,508,466.32	\$ 6,967,780.28	\$ 6,545,214.45

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

DOMINGO BENÍTEZ RODRÍGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	72.22	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	72.22
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACIÓN CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O Tutores CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	80.06

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	87	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE)	98.01

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATEGICO Y SE ACTUALIZARA PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 163 PARTICIPACION SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR  
 UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

**ACTIVIDAD**

**219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.**

UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	REAL	PROG.	1	2	3	4
ESCUELA	200	200	46	56	48	50
Real						
Prog.						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	REAL	PROG.	1	2	3	4
CONSEJO ESCOLAR	1742	1742	0	0	332	1742
Real						
Prog.						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	REAL	PROG.	1	2	3	4
PAIDRE DE FAMILIA	11637	5317	0	0	7637	1680
Real						
Prog.						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**  
 LA META ANUAL NO PUDO SER ALCANZADA AL 100% DEBIDO A LA SITUACIÓN QUE SE PRESENTÓ CON EL PARO DE MAESTROS POR LA FALTA DE PAGO, POR LO QUE NO FUE POSIBLE VISITAR LAS ESCUELAS PARA LLEVAR A CABO LAS CAPACITACIONES NI LAS VISITAS DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	REAL	PROG.	1	2	3	4
SESION	580	580	0	0	334	246
Real						
Prog.						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	REAL	PROG.	1	2	3	4
ALUMNO	34711	22873	0	0	20000	14711
Real						
Prog.						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**  
 LA META ANUAL NO PUDO SER ALCANZADA AL 100% DEBIDO A LA SITUACIÓN QUE SE PRESENTÓ CON EL PARO DE MAESTROS POR LA FALTA DE PAGO, POR LO QUE NO FUE POSIBLE VISITAR LAS ESCUELAS PARA LLEVAR A CABO LAS CAPACITACIONES NI LAS VISITAS DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE			
	REAL	PROG.	1	2	3	4
CONSEJO ESCOLAR	3370	3370	0	0	3370	3370
Real						
Prog.						

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

META	UNIDAD DE MEDIDA		CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
	ESQ.	1742	ESQ.	1742	1		2		3		4	
					Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER EN 1742 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE COADYUEN A PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y EL FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA QUE PROMUEVAN Y FOMENTEN AMBIENTES SEGUROS PARA EL ESTUDIO					0	0	0	0	0	0	0	0
											1742	1742

4.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria asegurando una formación integral



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACION DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN**

CONTRIBUIR A UNA FORMACION INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION

**PROPOSITO**

LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DEL NIVEL BASICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACION Y LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR

CAPITULO	DESCRIPCION CAPITULO	PRESUPUESTO DE EGRESOS		
		AUTORIZADO INICIAL	ANUAL MODIFICADO	DEVENGADO AL TRIMESTRE
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 5,555,597.68	\$ 4,186,225.90	\$ 4,186,225.90
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 129,110,324.53	\$ 171,693,537.24	\$ 168,194,783.46
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 204,820,730.32	\$ 264,748,983.44	\$ 256,769,101.30

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE COMPROBACION DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE) PERMITE CONOCER LA COBERTURA DE ALUMNOS EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL QUE SE ENCUENTRAN PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FISICA MEDIANTE LA POLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, BENEFICIADOS CON LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE).	89
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FISICA	90	PORCENTAJE	ANUAL		100

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACION BASICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACION BASICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACION AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACION BASICA PUBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	100

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACION DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 739 COORD. DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDAD

522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL.		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE				
		3167	3158	1	2	3	4			
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACION BASICA SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTION ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS	CENTRO	3167	3158	300	300	2452	300	487	2267	102

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL QUEDA POR DEBAJO DE LO PROGRAMADO, DEBIDO A QUE VARIOS CENTROS EDUCATIVOS NO REALIZARON LAS SOLICITUDES REQUERIDAS A LA SUBDIRECCIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LOS APOYOS, AJUNDO A ELLO Y DERIVADO DE POSTERIORES REVISIONES Y AJUSTES SE DETECTO QUE SE ATENDIERON A UN TOTAL DE 3,123 ESCUELAS EN LUGAR DE LAS 3,158 REPORTADAS, DEBIDO A DISTINTAS CANCELACIONES DE TRAMITES POR PARTE DE LAS MISMAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	PROG.		REAL.		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE				
		592015	592015	1	2	3	4			
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL CON EL SUMINISTRO DE LA POLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTÉN PROTEGIDOS	ALUMNO	592015	592015	592015	0	0	0	0	0	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares